

## INSTRUCTIONS

ചോദ്യാവലിയിലെ ഓരോ ഇനവും പൂരിപ്പിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ വായിക്കുക.

### I. School Details

ഇത് പ്രത്യേകം പൂരിപ്പിക്കേണ്ടതില്ല. സമ്പൂർണ്ണയിൽ നിന്നും ലഭ്യമാകും.

### II. പശ്ചാത്തല സൗകര്യം

#### a. കെട്ടിടം

No	Status	Grade
1	ഓഫീസ് റൂമിനും മറ്റും പുറമെ, എല്ലാ ഡിവിഷനും വേർതിരിച്ച ക്ലാസ്സ് മുറികൾ ഉണ്ട്. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇരിക്കാൻ ബഞ്ചും ഡസ്കുമുണ്ട്.	A
	സ്റ്റേജ് ക്ലാസ് മുറിയാലോ ഉപയോഗിക്കുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇരിക്കാൻ ബഞ്ചും ഡസ്കുമുണ്ട്	B
	നാലോ അതിൽ കൂടുതലോ ക്ലാസ് മുറികൾക്കായി ഓഡിറ്റോറിയം താൽകാലികമായി വേർതിരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇരിക്കാൻ ബഞ്ചും ഡസ്കുമുണ്ട്.	C
	ഭൂരിഭാഗം ഡിവിഷനും വേർതിരിച്ച മുറികളിലല്ല. കുട്ടികൾക്ക് ഇരിക്കാൻ സൗകര്യമുണ്ട്.	D
	വേർതിരിച്ച മുറികളില്ല. കുട്ടികൾക്ക് ഇരിക്കാൻ സൗകര്യം കുറവാണ്.	E
2	അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ തീരെ ആവശ്യമില്ലെങ്കിൽ	A
	ഭൂരിഭാഗം ക്ലാസ് മുറികൾക്കും അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ ആവശ്യമില്ലെങ്കിൽ	B
	അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ ആവശ്യമുള്ളവയും അല്ലാത്തവയും ഏറെക്കുറെ തുല്യമെങ്കിൽ	C
	അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ വേണ്ട ക്ലാസ്സുകളാണ് കൂടുതലെങ്കിൽ	D
	പഠനത്തെ ബാധിക്കുന്ന സാഹചര്യമാണ് ഭൂരിഭാഗം ക്ലാസ്സിലുമെങ്കിൽ	E
3	എല്ലാ ക്ലാസിലും പ്രവർത്തനക്ഷമമായ ഹൈ-ടെക് ഉപകരണങ്ങളുണ്ടെങ്കിൽ	A
	ഭൂരിഭാഗം ക്ലാസിലും പ്രവർത്തനക്ഷമമായ ഹൈ-ടെക് ഉപകരണങ്ങളുണ്ടെങ്കിൽ	B
	ശരാശരി എണ്ണം ക്ലാസുകളിൽ പ്രവർത്തനക്ഷമമായ ഹൈ-ടെക് ഉപകരണങ്ങളുണ്ടെങ്കിൽ	C
	വളരെ കുറച്ച ക്ലാസിൽ മാത്രമേ പ്രവർത്തനക്ഷമമായ ഹൈ-ടെക് ഉപകരണങ്ങളുള്ളതെങ്കിൽ	D
	ഹൈ-ടെക് ക്ലാസ് മുറികളില്ലെങ്കിൽ	E
4	എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും പ്രവർത്തനക്ഷമമായ ലാബുകളുണ്ട്. എല്ലാവർക്കും അവസരം നൽകാനും കഴിയുന്നു.	A
	എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും പ്രവർത്തനക്ഷമമായ ലാബുകളുണ്ട്. എല്ലാവർക്കും അവസരം നൽകാൻ ചില പ്രയാസങ്ങൾ നേരിടുന്നു.	B
	എല്ലാ ലാബുകളിലേയും ഉപകരണങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നില്ല. അതിനാൽ, എല്ലാവർക്കും അവസരം നൽകാൻ ചില പ്രയാസങ്ങൾ നേരിടുന്നു.	C
	എല്ലാവർക്കും അവസരം നൽകാൻ പലപ്പോഴും പ്രയാസം നേരിടുന്നു.	D
	എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും ലാബുകളില്ല.	E
5	വൈദ്യുതി, വെള്ളം, ഇന്റർനെറ്റ് തുടങ്ങിയവ ലഭിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ	A
	വൈദ്യുതി, വെള്ളം, ഇന്റർനെറ്റ് തുടങ്ങിയവയുണ്ട്, എന്നാൽ എപ്പോഴും ലഭിക്കുന്നില്ല	B
	മേൽ പറഞ്ഞവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് പൂർണ്ണമായും ലഭ്യമല്ലെങ്കിൽ	C
	മേൽ പറഞ്ഞവയിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം പൂർണ്ണമായും ലഭ്യമല്ലെങ്കിൽ	D
	മേൽ പറഞ്ഞവ ഒന്നും ലഭ്യമല്ലെങ്കിൽ	E

6	ലൈബ്രറി, വായനാ മുറി, ആവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ കട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് ആനുപാതികമായി ഉണ്ടെങ്കിൽ	A
	ലൈബ്രറി, വായനാ മുറി, ആവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉണ്ടെങ്കിലും കട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് ആനുപാതികമായി ഇല്ല.	B
	ലൈബ്രറിയുണ്ട്, വായനാ മുറി, ആവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ വേണ്ടത്രയില്ല.	C
	ലൈബ്രറിയുണ്ട്, എന്നാൽ കാര്യക്ഷമമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നില്ല.	D
	ലൈബ്രറിയില്ല.	E
7	കട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനനുപാതികമായി വൃത്തിയുള്ള ശുചിമുറികളുണ്ടെങ്കിൽ	A
	എണ്ണത്തിനനുപാതികമായി ശുചിമുറികളുണ്ട്, പക്ഷെ പലപ്പോഴും വൃത്തിഹീനമായി കിടക്കുന്നു OR വൃത്തിയുള്ള ശുചിമുറികളുണ്ട്, എന്നാൽ, ചിലപ്പോൾ തിരക്കനുഭവപ്പെടുന്നു.	B
	ഭാഗികമായി മാത്രമെ ശുചിമുറികളുള്ളൂ. പലപ്പോഴും തിരക്കനുഭവപ്പെടുന്നു.	C
	കറച്ച ശുചിമുറികൾ മാത്രമെയുള്ളൂ, കട്ടികൾ നല്ല രീതിയിൽ ബുദ്ധിമുട്ടാറുണ്ട്.	D
	ശുചിമുറികൾ വളരെ കുറവാണ്.	E

**b. കലാ-കായിക പരിശീലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പശ്ചാത്തല സൗകര്യം**

No	Status	Grade
1	എല്ലാവർക്കും പങ്കെടുക്കാൻ പാകത്തിന് കളിസ്ഥലമുണ്ട് (സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ടിന്റെ 30 ശതമാനമെങ്കിലും ഭാഗം കളിസ്ഥലമാണെങ്കിൽ)	A
	കോമ്പൗണ്ടിന്റെ 20 ശതമാനമെങ്കിലും ഭാഗം കളിസ്ഥലമാണെങ്കിൽ	B
	കോമ്പൗണ്ടിന്റെ 10 ശതമാനമെങ്കിലും ഭാഗം കളിസ്ഥലമാണെങ്കിൽ	C
	കോമ്പൗണ്ടിന്റെ 5 ശതമാനമെങ്കിലും ഭാഗം കളിസ്ഥലമാണെങ്കിൽ	D
	പ്രത്യേക കളിസ്ഥലം ഇല്ലെങ്കിൽ	E
2	കായിക പരിശീലനത്തിന്മാവശ്യമായ ഡിസ്കസ്, ഷോട്സ്, ഹാമർ, ഫുട്ബോൾ തുടങ്ങിയവയും കളിസ്ഥലത്ത് ജമ്പിങ്ങ്പിറ്റ്, ഹഡിൽസ് തുടങ്ങിയവയും ഉണ്ടെങ്കിൽ (SI No b.1 ന് A എന്ന ഓപ്ഷൻ നൽകിയവർ മാത്രമെ ഇവിടെ A ഓപ്ഷൻ നൽകേണ്ടതുള്ളൂ)	A
	കളിസ്ഥലത്തോടൊപ്പം അത്യാവശ്യം വേണ്ട ഉപകരണങ്ങളും ഉണ്ടെങ്കിൽ - (SI No b.1 ന് A or B എന്നീ ഓപ്ഷനുകൾ നൽകിയവർ മാത്രമെ ഇവിടെ B ഓപ്ഷൻ നൽകേണ്ടതുള്ളൂ),	B
	അത്യാവശ്യം നല്ല ഗ്രൗണ്ടുണ്ട്, എന്നാൽ പരിമിതമായ ഉപകരണങ്ങളെയുള്ളൂ	C
	ഉപകരണങ്ങളും ഗ്രൗണ്ടും പരിമിതമെങ്കിൽ	D
	മുൻ ചോദ്യത്തിന് (SI No b.1) E എന്നു നൽകിയവർ	E
3	കൃത്യമായ തുടരേളകളിൽ പരിശീലന ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ഉപജില്ലയിൽ Overall പോയിന്റ് നിലയിൽ ആദ്യ രണ്ടു സ്ഥാനങ്ങളിലെങ്കിലും വരികയും ചെയ്യാറുണ്ടെങ്കിൽ	A
	റെഗുലർ അല്ലെങ്കിലും പരിശീലനക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ഉപജില്ലയിൽ ആദ്യ നാലു സ്ഥാനങ്ങളിലെങ്കിലും വരികയും ചെയ്യാറുണ്ടെങ്കിൽ	B
	സബ്ജില്ലാ തലത്തിൽ പങ്കെടുത്ത് 5 സമ്മാനങ്ങളെങ്കിലും ലഭിക്കാറുണ്ടെങ്കിൽ	C
	സബ്ജില്ലാ തലത്തിൽ പങ്കെടുക്കാറുണ്ട് പക്ഷെ സമ്മാനങ്ങൾ കാര്യമായി ലഭിക്കാറില്ല	D
	സബ്ജില്ലാതല മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാറില്ല	E
4	കലാ പരിശീലനത്തിനുള്ള ഉപകരണങ്ങളുണ്ട്, ഇവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കാറുണ്ട്, സബ്ജില്ലാ തലത്തിൽ ആദ്യ രണ്ടു സ്ഥാനങ്ങളിലെങ്കിലും എത്താറുണ്ട്.	A
	കലാ പരിശീലനത്തിനുള്ള ഉപകരണങ്ങളുണ്ട്, ഇവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കാറുണ്ട്, സബ്ജില്ലാ തലത്തിൽ ആദ്യ 6 സ്ഥാനങ്ങളിലെങ്കിലും എത്താറുണ്ട്.	B
	ഏതാനും ഉപകരണങ്ങളുണ്ട്, സബ്ജില്ലാ തലത്തിൽ ചുരുങ്ങിയത് 5 സമ്മാനങ്ങളെങ്കിലും ലഭിക്കാറുണ്ട്.	C
	ഉപകരണങ്ങൾ താത്കാലികമായി സംഘടിപ്പിക്കാറുണ്ട്, ഇടക്കൊക്കെ സമ്മാനങ്ങൾ ലഭിക്കാറുണ്ട്.	D
	ഉപകരണങ്ങളില്ല, സമ്മാനങ്ങൾ സാധാരണയായി ലഭിക്കാറില്ല	E

5	കുട്ടികൾക്ക് കലാപരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും പരിശീലിക്കുന്നതിനും സൗണ്ട് സിസ്റ്റമുൾപ്പെടുന്ന പ്രത്യേക ഓഡിറ്റോറിയമുണ്ട്. നല്ല രീതിയിൽ ഇതുപയോഗിക്കാറുണ്ട്.	A
	പ്രത്യേക ഓഡിറ്റോറിയമുണ്ട്. ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ ചില പരിമിതികളുണ്ട്.	B
	പ്രത്യേകം ഓഡിറ്റോറിയമില്ല. എന്നാൽ ആവശ്യാനുസരണം താത്കാലികമായി ക്രമീകരിക്കാവുന്ന സാഹചര്യങ്ങളുണ്ട്.	C
	ക്ലാസ്സുകൾക്ക് തടസ്സം വരാതെ ക്ലാസ്റ്ററുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിപരിശീലനം നൽകുന്നു.	D
	കലാ പരിശീലനം ക്രമീകരിക്കുമ്പോൾ റഗുലർ ക്ലാസ്സുകളെ ബാധിക്കുന്നു.	E
6	കലാ-കായിക പരിശീലനത്തിനായി സ്ഥിരം അധ്യാപകരുണ്ട്. ഇവർ ടൈംടേബിൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി ക്ലാസ്സെടുക്കുന്നു. പരിശീലനക്കളരികളും മറ്റും ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.	A
	കലാ-കായിക പരിശീലനത്തിനായി സ്ഥിരം അധ്യാപകരുണ്ട്. താരതമ്യേന നല്ല രീതിയിൽ പരിശീലനം ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.	B
	എല്ലാ ദിവസങ്ങളിലും അധ്യാപകരുടെ സേവനമില്ല. എന്നാൽ അതിനനുസരിച്ച് ടൈം ടേബിൾ ക്രമീകരിച്ച് പരിശീലനം നൽകാറുണ്ട്.	C
	പ്രത്യേകം Timetable ഇല്ല. എന്നാൽ ആവശ്യമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ക്ലാസ് നൽകുന്നു.	D
	കലാ-കായിക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം നിലവിലില്ല.	E

**III. ഗുണനിലവാരമുള്ള പഠനപ്രക്രിയ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിൽ സ്കൂൾ എവിടെ നിൽക്കുന്നു?**

No	Status	Grade
1	നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട മാതൃകയിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും Student Profile സൂക്ഷിക്കുന്നു.	A
	നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട മാതൃകയിൽ ഭൂരിഭാഗം കുട്ടികളുടെയും Student Profile സൂക്ഷിക്കുന്നു.	B
	അമ്പതു ശതമാനമെങ്കിലും കുട്ടികളുടെ Student Profile സൂക്ഷിക്കുന്നു.	C
	ഇരുപതു ശതമാനമെങ്കിലും കുട്ടികളുടെ Student Profile സൂക്ഷിക്കുന്നു.	D
	Student Profile പ്രത്യേകം സൂക്ഷിക്കാറില്ല.	E
2	Student Profile സൂക്ഷിക്കുന്നതിനായി ഡിജിറ്റൽ മാർഗങ്ങൾ മാത്രം ഉപയോഗിക്കുന്നു.	A
	Student Profile സൂക്ഷിക്കുന്നതിന് ഡിജിറ്റൽ മാർഗങ്ങളാണ് കൂടുതൽ ഉപയോഗിക്കുന്നത്.	B
	ഡിജിറ്റൽ മാർഗങ്ങളും മറ്റുമാർഗ്ഗങ്ങളും ഒരുപോലെ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	C
	ഡിജിറ്റൽ മാർഗ്ഗങ്ങളെക്കാൾ മറ്റു മാർഗ്ഗങ്ങളാണ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നത്.	D
	ഡിജിറ്റൽ മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല.	E
3	എല്ലാ അധ്യാപകരും ഫലപ്രദമായ രീതിയിൽ പാഠാസൂത്രണം നടത്തുന്നു. രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.	A
	ഭൂരിഭാഗം അധ്യാപകരും ഫലപ്രദമായ രീതിയിൽ പാഠാസൂത്രണം നടത്തുന്നു. രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.	B
	പകുതിയോളം അധ്യാപകർ ഫലപ്രദമായ രീതിയിൽ പാഠാസൂത്രണം നടത്തുന്നു.	C
	ഭൂരിഭാഗം അധ്യാപകരും ഫലപ്രദമായ രീതിയിൽ പാഠാസൂത്രണം നടത്തുന്നില്ല.	D
	പാഠാസൂത്രണം നടത്തി രേഖപ്പെടുത്തി വയ്ക്കുന്നവർ ഇല്ല.	E
4	മുഴുവൻ അധ്യാപകരും (Above 95%) പാഠാസൂത്രണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിനായി സമഗ്ര ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഡിജിറ്റൽ മാർഗങ്ങൾ അവലംബിക്കുന്നു. എല്ലാവർക്കും സമഗ്രലോഗിൻ ഉണ്ട്.	A
	ഭൂരിഭാഗം അധ്യാപകരും (Above 75%) പാഠാസൂത്രണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഡിജിറ്റൽ മാർഗങ്ങൾ അവലംബിക്കുന്നു. എല്ലാവർക്കും സമഗ്രലോഗിൻ ഉണ്ട്.	B
	പകുതിയോളം അധ്യാപകർ പാഠാസൂത്രണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഡിജിറ്റൽ മാർഗങ്ങൾ അവലംബിക്കുന്നു. ഭൂരിഭാഗം പേർക്കും സമഗ്രലോഗിൻ ഉണ്ട്.	C
	ഭൂരിഭാഗം പേർക്കും സമഗ്രലോഗിൻ ഉണ്ട്. എന്നാൽ, 25% ത്തോളം ആളുകൾ മാത്രമാണ് സമഗ്ര പോർട്ടൽ പാഠാസൂത്രണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നത്.	D
	കുറച്ച് അധ്യാപകർക്കു മാത്രമേ സമഗ്രലോഗിൻ ഉള്ളൂ.	E

5	എല്ലാ അധ്യാപകരും (Above 95%) പഠാനുഭവത്തിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്ന പഠനസാമഗ്രികൾ (ICT ഉൾപ്പെടെ) യുക്തിസഹമായി ക്ലാസിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. Resource list (സമഗ്ര) ഉൾപ്പെടെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	A
	ഒട്ടു മിക്ക അധ്യാപകരും (Above 75%) പഠാനുഭവത്തിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്ന പഠനസാമഗ്രികൾ സാമാന്യം നല്ല രീതിയിൽ ക്ലാസിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു. സമഗ്ര റിസോഴ്സ് ലിസ്റ്റ് ചില സമയങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	B
	പഠാനുഭവത്തിൽ ICT ഉൾപ്പെടെയുള്ള പഠനസാമഗ്രികൾ ചേർക്കാറുണ്ടെങ്കിലും 50% ക്ലാസുകളിൽ മാത്രമേ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയാറുള്ളൂ.	C
	പഠാനുഭവത്തിൽ ICT ഉൾപ്പെടെയുള്ള പഠനസാമഗ്രികൾ പരിമിതമായെങ്കിലും ഉൾപ്പെടുത്താറുണ്ട്.	D
	പഠാനുഭവത്തിൽ ICT ഉൾപ്പെടെയുള്ള പഠനസാമഗ്രികൾ ഉൾപ്പെടുത്താറില്ല.	E
6	എല്ലാ അധ്യാപകരും (Above 95%) ഓരോ ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളോടുള്ള കുട്ടിയുടെ പ്രതികരണം രേഖപ്പെടുത്താറുണ്ട്. ആവശ്യമെങ്കിൽ പഠാനുഭവവും പഠനാനുഭവവും മാറ്റാറുണ്ട്.	A
	മിക്ക അധ്യാപകരും (75- 95%) ഓരോ ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളോടുള്ള കുട്ടിയുടെ പ്രതികരണം രേഖപ്പെടുത്താറുണ്ട്. ആവശ്യമെങ്കിൽ പഠാനുഭവവും പഠനാനുഭവവും മാറ്റാറുണ്ട്.	B
	50-75 % അധ്യാപകരും ഓരോ ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളോടുള്ള കുട്ടിയുടെ പ്രതികരണം രേഖപ്പെടുത്താറുണ്ട്. ആവശ്യമെങ്കിൽ പഠാനുഭവവും പഠനാനുഭവവും മാറ്റാറുണ്ട്.	C
	25-50 % അധ്യാപകരും ഓരോ ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളോടുള്ള കുട്ടിയുടെ പ്രതികരണം രേഖപ്പെടുത്താറുണ്ട്. ആവശ്യമെങ്കിൽ പഠാനുഭവവും പഠനാനുഭവവും മാറ്റാറുണ്ട്.	D
	ഈ പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമായി നടക്കാറില്ല.	E
7	എസ്.എസ്.കെ, കൈറ്റ് തുടങ്ങിയ ഏജൻസികൾ നടത്തുന്ന പരിശീലനങ്ങളിൽ 100% അധ്യാപകരും പങ്കെടുക്കാറുണ്ട്. പരിശീലനങ്ങളിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന പുതിയ അറിവുകൾ ക്ലാസ്സുമുറിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താറുണ്ട്.	A
	എസ്.എസ്.കെ, കൈറ്റ് തുടങ്ങിയ ഏജൻസികൾ നടത്തുന്ന പരിശീലനങ്ങളിൽ ഏറെക്കുറെ എല്ലാ അധ്യാപകരും (Above 80%) പങ്കെടുക്കാറുണ്ട്. പരിശീലനങ്ങളിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന പുതിയ അറിവുകൾ ക്ലാസ്സുമുറിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താറുണ്ട്.	B
	എസ്.എസ്.കെ, കൈറ്റ് തുടങ്ങിയ ഏജൻസികൾ നടത്തുന്ന പരിശീലനങ്ങളിൽ 50% തോളം അധ്യാപകരും പങ്കെടുക്കാറുണ്ട്. ഇതിനനുസരിച്ച് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മാറ്റം വരുത്താറുണ്ട്.	C
	സ്ഥിരം അധ്യാപകർ കുറവായതിനാൽ വളരെ കുറച്ച് അധ്യാപകർ മാത്രമാണ് (Around 25%) എസ്.എസ്.കെ, കൈറ്റ് തുടങ്ങിയ ഏജൻസികൾ നടത്തുന്ന പരിശീലനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നത്.	D
	ഇത്തരം പരിശീലനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ പൊതുവെ താല്പര്യം കുറവാണ്.	E
8	കുട്ടികൾക്ക് ജൈവവൈവിധ്യ അനുഭവങ്ങൾ നൽകുന്ന വിധത്തിൽ a) പച്ചക്കറിത്തോട്ടം b) ഔഷധത്തോട്ടം c) പൂത്തോട്ടം എന്നിവ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട് (School as a textbook). കുട്ടികളുടെ ടാലന്റ് കണ്ടെത്തി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും അത് അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും ടാലന്റ് ലാബ് ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. d) കല e) കായികം f) അക്കാദമികം	A
	മുകളിൽ പറഞ്ഞവയിൽ (a,b,c,d,e,f) ഏതെങ്കിലും നാലെണ്ണം നടപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ	B
	മുകളിൽ പറഞ്ഞവയിൽ (a,b,c,d,e,f) ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം നടപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ	C
	മുകളിൽ പറഞ്ഞവയിൽ (a,b,c,d,e,f) ഏതെങ്കിലും ഒരെണ്ണം നടപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ	D
	ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്കോ, ടാലന്റ് ലാബോ ഇല്ലെങ്കിൽ	E

**IV. പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്തൽ, മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, പിന്തുണ.**

No	Status	Grade
1	<p>എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും (95%) ക്ലാസ്സ് ഡയറി, പ്രവർത്തന റിപ്പോർട്ടുകൾ, പ്രോഗ്രസ്സ് റിപ്പോർട്ടുകൾ തുടങ്ങിയവ വിലയിരുത്താറുണ്ട്. തുടർന്നു വരുന്ന പ്ലാനുകളിൽ ഇതിനനുസരിച്ച് മാറ്റം വരുത്താറുണ്ട്. രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും നല്ല രീതിയിൽ സഹകരിക്കുന്നു.</p> <p>ഏറെ കുറവ് എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും (75% നു മുകളിൽ) ക്ലാസ്സ് ഡയറി, പ്രവർത്തന റിപ്പോർട്ടുകൾ, പ്രോഗ്രസ്സ് റിപ്പോർട്ടുകൾ തുടങ്ങിയവ വിലയിരുത്താറുണ്ട്. തുടർന്നു വരുന്ന പ്ലാനുകളിൽ ഇതിനനുസരിച്ച് മാറ്റം വരുത്താറുണ്ട്. രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും സഹകരിക്കുന്നു.</p> <p>സ്കൂളിലെ 50% മെക്കിലും കുട്ടികളുടെ ക്ലാസ്സ് ഡയറി, പ്രവർത്തന റിപ്പോർട്ടുകൾ, പ്രോഗ്രസ്സ് റിപ്പോർട്ടുകൾ തുടങ്ങിയവ വിലയിരുത്താറുണ്ട്. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മാറ്റം വരുത്താറുണ്ട്.</p> <p>കൃത്യമായി ചെയ്യുന്ന കുട്ടികളുടെ ക്ലാസ്സ് ഡയറി, പ്രവർത്തന റിപ്പോർട്ടുകൾ, പ്രോഗ്രസ്സ് റിപ്പോർട്ടുകൾ തുടങ്ങിയവ വിലയിരുത്താറുണ്ട്. ഇത് 25 മുതൽ 50 വരെ ശതമാനമാണ്.</p> <p>കുട്ടികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും പ്രതികരണം കുറവാണ്.</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p>
2	<p>സഹായം ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. ഇവർക്കു വേണ്ടി ഒരു സമിതി രൂപീകരിച്ച് പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കാറുണ്ട്. അധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും പൂർണ്ണ പിന്തുണ നൽകുന്നു. ഭാവി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ ഇവയെല്ലാം ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.</p> <p>സഹായം ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഇവർക്കു വേണ്ടി പ്രത്യേക പദ്ധതി തയ്യാറാക്കി, അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും സഹായത്തോടെ പിന്തുണ നൽകുന്നു. എന്നിരുന്നാലും മെച്ചപ്പെടുത്തലുകൾ ആവശ്യമാണ്.</p> <p>സഹായം ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഇവർക്കു വേണ്ടി പ്രത്യേക പദ്ധതി തയ്യാറാക്കാറുണ്ട്. അധ്യാപകരുടെ സമലം മാറ്റം, കുറവ് തുടങ്ങിയവ ഇതിനെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കാറുണ്ട്.</p> <p>എല്ലായ്പ്പോഴുമില്ല. സമയമുള്ളപ്പോൾ ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാറുണ്ട്.</p> <p>ഇത്തരം കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യമല്ല സ്കൂളിലുള്ളത്.</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p>
3	<p>എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തരത്തിലുള്ള സവിശേഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാറുണ്ട്. അവയിലെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തുകയും പുരോഗതി നിരീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യാറുണ്ട്. ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.</p> <p>മികവാറും വിഷയങ്ങളിലും മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തരത്തിലുള്ള സവിശേഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാറുണ്ട്. അവയിലെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തുകയും പുരോഗതി നിരീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യാറുണ്ട്. ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.</p> <p>മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തരത്തിലുള്ള സവിശേഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികവാറും വിഷയങ്ങളിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യാറുണ്ട്. എന്നാൽ അവയിലെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തി പുരോഗതി നിരീക്ഷിക്കാൻ വേണ്ടത്ര സമയം ലഭിക്കാറില്ല.</p> <p>മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തരത്തിലുള്ള സവിശേഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചില വിഷയങ്ങളെങ്കിലും ആസൂത്രണം ചെയ്യാറുണ്ട്. പക്ഷെ, കുട്ടികളുടെ ആധിക്യം, താത്പര്യമില്ലായ്മ എന്നീ കാരണങ്ങളാൽ വേണ്ടത്ര ഫലം ലഭിക്കാറില്ല.</p> <p>കുട്ടികളുടെ പഠനശേഷികൾക്കും പഠനാനുഭവ സാധനങ്ങൾക്കും അനുസരിച്ച് സവിശേഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കാൻ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കിടയിൽ സമയം ലഭിക്കാറില്ല.</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p>
4	<p>സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പഠനപുരോഗതി നിരന്തരമായി ഉയർത്തിക്കൊണ്ടു വരുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താറുണ്ട്. ഓരോ ഘട്ടത്തിലും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താറുണ്ട്. 95% കുട്ടികളും ഇതിന്റെ ഭാഗമാകാറുണ്ട്.</p> <p>സ്കൂളിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പഠനപുരോഗതി നിരന്തരമായി ഉയർത്തിക്കൊണ്ടു വരുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താറുണ്ട്. ഓരോ ഘട്ടത്തിലും കുട്ടികൾ പഠനനേട്ടങ്ങൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താൻ ശ്രമിക്കാറുണ്ട്. 75% കുട്ടികളും ഇതിന്റെ ഭാഗമാകാറുണ്ട്.</p> <p>സ്കൂളിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പഠനപുരോഗതി നിരന്തരമായി ഉയർത്തിക്കൊണ്ടു വരുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താറുണ്ട്. ഓരോ ഘട്ടത്തിലും കുട്ടികൾ പഠനനേട്ടങ്ങൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താൻ ശ്രമിക്കാറുണ്ട്. 50% കുട്ടികളും ഇതിന്റെ ഭാഗമാകാറുണ്ട്.</p> <p>സ്കൂളിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പഠനപുരോഗതി നിരന്തരമായി ഉയർത്തിക്കൊണ്ടു വരുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി 25% കുട്ടികളെങ്കിലും സഹകരിക്കാറുണ്ട്.</p> <p>പാഠഭാഗം തീർക്കുന്നതിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നതിനാൽ പലപ്പോഴും സാധിക്കാറില്ല.</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p>

5	Self assessment ടൂളുകൾ സ്കൂൾ തലത്തിൽ നിർമ്മിക്കുകയോ ഇല്ലാത്തവ കണ്ടെത്തുകയോ ചെയ്ത്, കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കാറുണ്ട്. ഇതിന് digital സംവിധാനങ്ങളും അല്ലാത്തവയും ഉപയോഗിക്കുന്നു. എല്ലാം ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. 95% ന്ന മുകളിൽ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്നു.	A
	Self assessment ടൂളുകൾ സ്കൂൾ തലത്തിൽ നിർമ്മിക്കുകയോ ഇല്ലാത്തവ കണ്ടെത്തുകയോ ചെയ്ത്, കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കാറുണ്ട്. ഇതിന് digital സംവിധാനങ്ങളും അല്ലാത്തവയും ഉപയോഗിക്കുന്നു. എല്ലാം ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. 75% ന്ന മുകളിൽ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്നു.	B
	ലഭ്യമായ Self assessment ടൂളുകൾ കണ്ടെത്തി, കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കാറുണ്ട്. സ്കൂളിലെ പകുതി കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനം ലഭിക്കാറുണ്ട്.	C
	പല തരത്തിലുള്ള കാരണങ്ങളാൽ 25% തോളും കുട്ടികൾക്കേ പ്രയോജനം ലഭിക്കാറുള്ളൂ.	D
	പല വിധത്തിലുള്ള പരിമിതികൾ കാരണം ഇത്തരം കാര്യങ്ങൾ നടത്താൻ കഴിയാറില്ല.	E
6	ഹൈടെക് ഉപകരണങ്ങളെല്ലാം പ്രവർത്തനക്ഷമമാണ്. ഇവയെല്ലാം നല്ല രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു. പ്രവർത്തനക്ഷമമല്ലാത്തവ Complaint Registration പോർട്ടലിൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്ത് പെട്ടെന്നു തന്നെ ശരിയാക്കാറുണ്ട്.	A
	ഹൈടെക് ഉപകരണങ്ങളിൽ അധികവും പ്രവർത്തനക്ഷമമാണ്. പ്രവർത്തിക്കുന്നവ നല്ല രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു. പ്രവർത്തനക്ഷമമല്ലാത്തവ Complaint Registration പോർട്ടലിൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്യാറുണ്ട്. എന്നാലും ശരിയാക്കുന്നതിന് കാലതാമസമുണ്ടാകാറുണ്ട്.	B
	ഹൈടെക് ഉപകരണങ്ങളിൽ അധികവും പ്രവർത്തനക്ഷമമാണ്. പരിശീലനത്തിന്റെയും മറ്റും അഭാവം കാരണം ഭാഗികമായേ പ്രയോജനപ്പെടാറുള്ളൂ. Complaint Register ചെയ്യാറുണ്ട്.	C
	മിക്കവയും പ്രവർത്തനക്ഷമമല്ലാത്തതിനാൽ കാര്യമായ ഉപയോഗമില്ല. Complaint Registration എങ്ങനെയെന്ന് കൃത്യമായി അറിയില്ല.	D
	ഇത്തരം ഉപകരണങ്ങൾ ലഭിച്ചിട്ടില്ല. Complaint Registration അറിയില്ല.	E

**V. സ്കൂളിലെ ഐസിടി അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

No	Status	Grade
1	ക്ലാസ്ററികളിൽ ഒരുക്കിയ ഐസിടി ഉപകരണങ്ങൾകൂടി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്ന വിധത്തലാണ് 95% ന്ന മുകളിൽ ആധ്യാപകരും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് ഐസിടി പഠനത്തിനും മറ്റുവിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തിനും ഉപയോഗിക്കുന്നു. മിക്കവാറും എല്ലാ പിരീഡിലും കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് പ്രവർത്തിക്കുന്നു.	A
	ക്ലാസ്ററികളിൽ ഒരുക്കിയ ഐസിടി ഉപകരണങ്ങൾകൂടി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്ന വിധത്തലാണ് 75% ന്ന മുകളിൽ ആധ്യാപകരും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് ഐസിടി പഠനത്തിനും മറ്റുവിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തിനും ഉപയോഗിക്കുന്നു. മിക്കവാറും എല്ലാ പിരീഡിലും കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് പ്രവർത്തിക്കുന്നു.	B
	ക്ലാസ്ററികളിൽ ഒരുക്കിയ ഐസിടി ഉപകരണങ്ങൾകൂടി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്ന വിധത്തലാണ് 50-75% ആധ്യാപകരും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് ഐസിടി പഠനത്തിനും മറ്റുവിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തിനും ഉപയോഗിക്കുന്നു. പകുതി പിരീഡിലും കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് പ്രവർത്തിക്കുന്നു.	C
	ക്ലാസ്ററികളിൽ ഒരുക്കിയ ഐസിടി ഉപകരണങ്ങൾകൂടി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്ന വിധത്തലാണ് 25-50% ആധ്യാപകരും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് ഐസിടി പഠനത്തിനും മാത്രം ഉപയോഗിക്കുന്നു.	D
	25% ൽ താഴെ ആധ്യാപകരാണ് ക്ലാസ്ററികളിൽ ഒരുക്കിയ ഐസിടി ഉപകരണങ്ങൾകൂടി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്ന വിധത്തൽ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്	E

2	<p>സമഗ്ര റിസോഴ്സ് പോർട്ടൽ a) പ്ലാനുകൾ തയ്യാറാക്കാനും b) റിസോഴ്സുകൾ അപ്ലോഡ് ചെയ്യാനും c) റിസോഴ്സ് ലിസ്റ്റ് നിർമ്മിക്കാനും ഉപയോഗിക്കുന്നു. d) ഇന്റർനെറ്റ് ഇല്ലാത്ത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഓഫ് ലൈൻ സമഗ്ര ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. e) സമഗ്രയിലെ ഇ-റിസോഴ്സുകളും എഡ്യൂടെയ്ൻമെന്റ് റിസോഴ്സുകളും ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് കട്ടികളെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. ഇതിനായി ലാബ് സൗകര്യം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.</p> <p>മുകളിൽ പറഞ്ഞതിൽ (a,b,c,d,e) ഏതെങ്കിലും മൂന്നു കാര്യങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഒട്ടുമിക്ക അധ്യാപകരും ചെയ്യുന്നുണ്ട്.</p> <p>മുകളിൽ പറഞ്ഞതിൽ (a,b,c,d,e) ഏതെങ്കിലും രണ്ടു കാര്യങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഒട്ടുമിക്ക അധ്യാപകരും ചെയ്യുന്നുണ്ട്.</p> <p>മുകളിൽ പറഞ്ഞതിൽ (a,b,c,d,e) ഏതെങ്കിലും ഒരു കാര്യം ഫലപ്രദമായി ഒട്ടുമിക്ക അധ്യാപകരും ചെയ്യുന്നുണ്ട്.</p> <p>സമഗ്രയുടെ ഉപയോഗം താരതമ്യേന കുറവാണ്.</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p>
3	<p>സ്കൂൾവികസി താഴെ പറയുന്ന രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.</p> <p>a) സ്കൂൾ പേജുകൾ തുടർച്ചയായി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. b) സ്കൂൾ ഇൻഫോബോക്സ് കൃത്യമായി അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യുന്നു. c) സ്കൂളിന്റെ ചരിത്രം നല്ല രീതിയിൽ രേഖപ്പെടുത്തി യിരിക്കുന്നു. d) അക്ഷരവൃക്ഷം പ്രോഗ്രാമിൽ മികച്ച പങ്കാളിത്തം. e) തിരികെ വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് Campaign ൽ മികച്ച ഉള്ളടക്കം f) സ്കൂൾതല മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കി അപ്ലോഡ് ചെയ്യുന്നതിനുള്ള സംവിധാനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.</p> <p>മുകളിൽ പറഞ്ഞതിൽ (a,b,c,d,e,f) ഏതെങ്കിലും 4 കാര്യങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ചെയ്യുന്നു.</p> <p>മുകളിൽ പറഞ്ഞതിൽ (a,b,c,d,e,f) ഏതെങ്കിലും 3 കാര്യങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ചെയ്യുന്നു.</p> <p>മുകളിൽ പറഞ്ഞതിൽ (a,b,c,d,e,f) ഏതെങ്കിലും ഒരു കാര്യം ഫലപ്രദമായി ചെയ്യുന്നു.</p> <p>സ്കൂൾ വികസി കാര്യമായി ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല.</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p>
4	<p>a) സ്കൂളിൽ ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് ക്ലബ്ബ് ഉണ്ട്. b) ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് കട്ടികൾക്കായുള്ള റഗുലർ ക്ലാസ്സുകൾ നല്ല രീതിയിൽ നടത്തുന്നു c) പരിശീലന പരിപാടികളിൽ കൈറ്റ് മാസ്റ്റർ/മിസ്ട്രസ്സ് കൃത്യമായി പങ്കെടുക്കുന്നു d) സ്കൂൾ ക്യാമ്പ് നടത്തി സബ്ജില്ലാ ക്യാമ്പിലേക്ക് കട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു e) ജില്ലാ ക്യാമ്പിലും സ്റ്റേറ്റ് ക്യാമ്പിലും പങ്കാളിത്തം.</p> <p>മുകളിൽ പറഞ്ഞതിൽ (a,b,c,d,e) ഏതെങ്കിലും 4 കാര്യങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ചെയ്യുന്നു.</p> <p>മുകളിൽ പറഞ്ഞതിൽ (a,b,c,d,e) ഏതെങ്കിലും 3 കാര്യങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ചെയ്യുന്നു.</p> <p>മുകളിൽ പറഞ്ഞതിൽ (a,b,c,d,e) ഏതെങ്കിലും 2 കാര്യങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ചെയ്യുന്നു.</p> <p>ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് യൂണിറ്റ് ഇല്ല. എങ്കിലും ഐടി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നു.</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p>
5	<p>ഐടി മേളയിൽ മികച്ച പങ്കാളിത്തം. സംസ്ഥാന തലം വരെ കട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്നു. സംസ്ഥാന തലത്തിൽ ആദ്യത്തെ മൂന്ന് സ്ഥാനങ്ങളെങ്കിലും ലഭിക്കുന്നു.</p> <p>ഐടി മേളയിൽ മികച്ച പങ്കാളിത്തം. സംസ്ഥാന തലം വരെ കട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്നു.</p> <p>ഐടി മേളയിൽ മികച്ച പങ്കാളിത്തം. ജില്ലാ തലം വരെ കട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്നു.</p> <p>സബ്ജില്ലാ മേളകളിൽ സ്ഥിരം പങ്കാളിത്തം. ജില്ലാതലത്തിൽ പങ്കെടുത്തിട്ടില്ല.</p> <p>ഐടി മേളയിലെ പങ്കാളിത്തം താരതമ്യേന കുറവാണ്.</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p>
6	<p>ഐസിടി സാധ്യത ഉപയോഗിച്ചുള്ള തനതു പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംസ്ഥാന തലത്തിൽ തന്നെ ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.</p> <p>ഐസിടി സാധ്യത ഉപയോഗിച്ചുള്ള തനതു പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജില്ലാ തലത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.</p> <p>ഐസിടി സാധ്യത ഉപയോഗിച്ചുള്ള തനതു പ്രവർത്തനങ്ങൾ സബ്ജില്ലാ തലത്തിൽ അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.</p> <p>ഐസിടി സാധ്യത ഉപയോഗിച്ചുള്ള തനതു പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. കൃത്യമായ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ ഇല്ലാത്തതിനാൽ ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ല.</p> <p>ഐസിടി സാധ്യത ഉപയോഗിച്ചുള്ള തനതു പ്രവർത്തനങ്ങൾ താരതമ്യേന കുറവാണ്.</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p>

**VI. സ്കൂൾ നേതൃത്വവും ഭരണവും**

No	Status	Grade
1	<p>സ്കൂൾ നൽകിയ നിർദ്ദേശങ്ങളെല്ലാം (Above 95%) പാലിച്ചു കൊണ്ട്, കൃത്യമായ കാഴ്ചപ്പാടോടെ സ്കൂൾ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് എല്ലാ അധ്യാപകരുടെയും പി.ടി.എ യുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും ജനപ്രതിനിധികളുടെയും സഹകരണം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഇവരെല്ലാം അംഗീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.</p>	A
	<p>സ്കൂൾ നൽകിയ നിർദ്ദേശങ്ങളിൽ മിക്കവയും (Above 75%) പാലിച്ചു കൊണ്ട്, കൃത്യമായ കാഴ്ചപ്പാടോടെ സ്കൂൾ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് എല്ലാ അധ്യാപകരുടെയും പി.ടി.എ യുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും ജനപ്രതിനിധികളുടെയും സഹകരണം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഇവരെല്ലാം അംഗീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.</p>	B
	<p>സ്കൂൾ നൽകിയ നിർദ്ദേശങ്ങളിൽ 50% വും പാലിച്ചു കൊണ്ട്, സ്കൂൾ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് തിരഞ്ഞെടുത്ത അധ്യാപകരുടെയും പി.ടി.എ യുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും ജനപ്രതിനിധികളുടെയും സഹകരണം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഇവരെല്ലാം അംഗീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.</p>	C
	<p>സ്കൂൾ നൽകിയ നിർദ്ദേശങ്ങളിൽ 25% വും പാലിച്ചു കൊണ്ട്, സ്കൂൾ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.</p>	D
	<p>സ്കൂൾ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടില്ല. അതുമല്ലെങ്കിൽ 25% നു താഴെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ മാത്രം പരിഗണിച്ചിട്ടുള്ളത്.</p>	E
2	<p>മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. ചർച്ചയിൽ എല്ലാ അധ്യാപകരും പി.ടി.എ യും ജനപ്രതിനിധികളും കൃത്യമായി പങ്കെടുക്കുന്നു. ചുമതലകൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നു. മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ വിഭാവനം ചെയ്ത കാര്യങ്ങൾ കാലാനുസൃതമായി നടത്തുന്നു.</p>	A
	<p>മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. ചർച്ചയിൽ മിക്ക അധ്യാപകരും പി.ടി.എ യും ജനപ്രതിനിധികളും പങ്കെടുക്കുന്നു. ചുമതലകൾ നൽകുന്നു. മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ വിഭാവനം ചെയ്ത കാര്യങ്ങളിൽ 75% വും കാലാനുസൃതമായി പൂർത്തിയാക്കുന്നു.</p>	B
	<p>മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. ചർച്ചയിൽ മിക്ക അധ്യാപകരും പി.ടി.എ യും ജനപ്രതിനിധികളും പങ്കെടുക്കുന്നു. ചുമതലകൾ നൽകുന്നു. മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ വിഭാവനം ചെയ്ത കാര്യങ്ങളിൽ 50% വും കാലാനുസൃതമായി പൂർത്തിയാക്കുന്നു.</p>	C
	<p>മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. ചർച്ചയിൽ ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാവരുടെയും സാന്നിധ്യം പലപ്പോഴും ഉണ്ടാവാറില്ല. ചുമതലകൾ നൽകുന്നു. മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ വിഭാവനം ചെയ്ത കാര്യങ്ങളിൽ 25% വും കാലാനുസൃതമായി പൂർത്തിയാക്കുന്നു.</p>	D
	<p>മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ വിഭാവനം ചെയ്ത കാര്യങ്ങളിൽ 25% ത്തിനു താഴെ മാത്രം പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുണ്ട്.</p>	E
3	<p>സ്കൂളിൽ നല്ലൊരു സംഘപ്രവർത്തനം സാധ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ചുമതല വിഭജനം പരസ്പര ധാരണയോടെയാണ്. എല്ലാവരും ചുമതലകൾ കൃത്യമായി നിർവ്വഹിക്കുന്നു. അധ്യാപകരെ സഹായിക്കാൻ പി.ടി.എ സന്നദ്ധമാണ്. പ്രധാന അധ്യാപകൻ കൃത്യമായ ഉപദേശങ്ങളും പ്രോത്സാഹനവും നൽകുന്നു. ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യുന്നു.</p>	A
	<p>സ്കൂളിൽ നല്ലൊരു സംഘപ്രവർത്തനം സാധ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ചുമതല വിഭജനം പരസ്പര ധാരണയോടെയാണ്. 80% പേരും ചുമതലകൾ കൃത്യമായി നിർവ്വഹിക്കുന്നു. എന്നാൽ, ചില മേഖലകൾ മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. പ്രധാന അധ്യാപകൻ കൃത്യമായ ഉപദേശങ്ങളും പ്രോത്സാഹനവും നൽകുന്നു. ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യുന്നു. പി.ടി. എ യുടെ സഹകരണമുണ്ട്.</p>	B
	<p>അധ്യാപകരുടെ പരിമിതി അല്ലെങ്കിൽ ഏറ്റെടുക്കുന്നതിനുള്ള സന്നദ്ധതയില്ലായ്മ തുടങ്ങിയ കാരണങ്ങൾ കൊണ്ട് പല അധ്യാപകരും ഒന്നിലേറെ ചുമതലകൾ ചെയ്യേണ്ടി വരുന്നു.</p>	C
	<p>ചുമതലകളിൽ ഏറ്റെടുത്തിട്ടുണ്ട്. ചിലർക്ക് വളരെ കൂടുതൽ ചുമതലയുണ്ട്. ചിലർക്ക് താരതമ്യേന കുറവുണ്ട്.</p>	D
	<p>മുൻകൂട്ടി ചുമതല വിഭജനം നടത്താറില്ല. ആവശ്യം വരുമ്പോൾ ഒഴിവുള്ളവർ ഏറ്റെടുക്കുന്നു.</p>	E



**VII. അധ്യാപകരുടെ തൊഴിൽപരമായ വികാസം എങ്ങനെ ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു?**

No	Status	Grade
1	<p>പുതിയതായി നിയമിതരാകുന്ന എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും പരിശീലനം നൽകുന്നതിനുള്ള സംവിധാനം സ്കൂളിലുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ പഠനത്തെ ബാധിക്കാത്തവിധത്തിലാണ് നടത്തുന്നത്. ഇതിനായി പ്രത്യേക ടൈംടേബിളും സ്കൂൾ തലത്തിൽ വികസിപ്പിച്ച <b>guideline</b> ഉം ഉണ്ട്. സർക്കാർ നൽകുന്ന ഇൻഷുറൻസ് പരിശീലനങ്ങളിലും ഇവരെ കൃത്യമായി പങ്കെടുപ്പിക്കാറുണ്ട്.</p> <p>പുതിയതായി നിയമിതരാകുന്ന എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും പരിശീലനം നൽകാറുണ്ട്. സ്ഥിരം സംവിധാനം ഇല്ലെങ്കിലും കുട്ടികളുടെ പഠനത്തെ ബാധിക്കാത്തവിധത്തിൽ ശ്രമിക്കാറുണ്ട്. സർക്കാർ നൽകുന്ന ഇൻഷുറൻസ് പരിശീലനങ്ങളിലും ഇവരെ കൃത്യമായി പങ്കെടുപ്പിക്കാറുണ്ട്.</p> <p>ശ്രമിക്കാറുണ്ട്. എന്നിരുന്നാലും എല്ലാവർക്കും നൽകാൻ കഴിയാറില്ല. സർക്കാർ നൽകുന്ന ഇൻഷുറൻസ് പരിശീലനങ്ങളിൽ ഇവരെ കൃത്യമായി പങ്കെടുപ്പിക്കാറുണ്ട്.</p> <p>സർക്കാർ നൽകുന്ന ഇൻഷുറൻസ് പരിശീലനങ്ങളിൽ ഇവരെ കൃത്യമായി പങ്കെടുപ്പിക്കാറുണ്ട്.</p> <p>ഇത്തരം കാര്യങ്ങളിൽ സ്കൂൾ വളരെയധികം ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്.</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p>
2	<p>വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമായി വരുന്ന നൂതന ആശയങ്ങളും സങ്കേതങ്ങളും അധ്യാപകരുടെ പ്രോഫഷണൽ വികാസത്തിനായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതനുള്ള പരിശീലനം സ്കൂളിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കാറുണ്ട്. <b>മറ്റു സ്കൂളിലെ അധ്യാപകർക്കും ഇതിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകാറുണ്ട്.</b> സർക്കാർ നൽകുന്ന ഇത്തരം പരിശീലനത്തിലും എല്ലാ അധ്യാപകരും പങ്കെടുക്കാറുണ്ട്.</p> <p>വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമായി വരുന്ന നൂതന ആശയങ്ങളും സങ്കേതങ്ങളും അധ്യാപകരുടെ പ്രോഫഷണൽ വികാസത്തിനായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതനുള്ള പരിശീലനം സ്കൂളിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കാറുണ്ട്. സർക്കാർ നൽകുന്ന ഇത്തരം പരിശീലനത്തിലും എല്ലാ അധ്യാപകരും പങ്കെടുക്കാറുണ്ട്.</p> <p>സർക്കാർ നൽകുന്ന പ്രൊഫഷണൽ വികാസത്തിനായുള്ള പരിശീലനങ്ങളിൽ മാത്രമെ പങ്കെടുക്കാറുള്ളൂ. എല്ലാ അധ്യാപകരും പങ്കെടുക്കാറുണ്ട്.</p> <p>സർക്കാർ നൽകുന്ന പ്രൊഫഷണൽ വികാസത്തിനായുള്ള പരിശീലനങ്ങളിൽ മിക്ക അധ്യാപകരും പങ്കെടുക്കാറുണ്ട്.</p> <p>സർക്കാർ നൽകുന്ന പ്രൊഫഷണൽ വികാസത്തിനായുള്ള പരിശീലനങ്ങളിൽ വളരെ കുറച്ച് അധ്യാപകർ മാത്രമെ പങ്കെടുക്കാറുള്ളൂ.</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p>
3	<p>പ്രഥമധ്യാപകൻ മുഴുവൻ (<b>Above 95%</b>) അധ്യാപകരുടെയും ക്ലാസ്സുകൾ ചട്ടങ്ങൾ പാലിച്ച് മോണിറ്റർ ചെയ്ത്, മോണിറ്ററിങ് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കി, ആവശ്യമായ പ്രോത്സാഹനവും നിർദ്ദേശവും നൽകാറുണ്ട്.</p> <p>പ്രഥമധ്യാപകൻ മിക്ക (<b>75-95%</b>) അധ്യാപകരുടെയും ക്ലാസ്സുകൾ ചട്ടങ്ങൾ പാലിച്ച് മോണിറ്റർ ചെയ്ത്, മോണിറ്ററിങ് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കി, ആവശ്യമായ പ്രോത്സാഹനവും നിർദ്ദേശവും നൽകാറുണ്ട്.</p> <p>പ്രഥമധ്യാപകൻ <b>50%</b> മുതൽ<b>75%</b> വരെ അധ്യാപകരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ ചട്ടങ്ങൾ പാലിച്ച് മോണിറ്റർ ചെയ്ത്, മോണിറ്ററിങ് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കി, ആവശ്യമായ പ്രോത്സാഹനവും നിർദ്ദേശവും നൽകാറുണ്ട്.</p> <p>പ്രഥമധ്യാപകൻ <b>25%</b> മുതൽ<b>50%</b> വരെ അധ്യാപകരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ ചട്ടങ്ങൾ പാലിച്ച് മോണിറ്റർ ചെയ്ത്, മോണിറ്ററിങ് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കി, ആവശ്യമായ പ്രോത്സാഹനവും നിർദ്ദേശവും നൽകാറുണ്ട്.</p> <p>പ്രഥമധ്യാപകൻ <b>25</b> ശതമാനത്തിനു താഴെ അധ്യാപകരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ ചട്ടങ്ങൾ പാലിച്ച് മോണിറ്റർ ചെയ്ത്, മോണിറ്ററിങ് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കി, ആവശ്യമായ പ്രോത്സാഹനവും നിർദ്ദേശവും നൽകാറുണ്ട്.</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p>
4	<p>തനതായ പരിശീലനങ്ങൾക്കു പുറമെ വിഷയാധിഷ്ഠിതമായ മറ്റു പരിശീലന സാഹചര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പരിശീലനം നേടാൻ അധ്യാപകരെ പ്രേരിപ്പിക്കാറുണ്ട്. <b>100%</b> അധ്യാപകരും ഇതുപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.</p> <p><b>75%</b> നു മുകളിൽ അധ്യാപകർ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.</p> <p><b>50-75%</b> അധ്യാപകർ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.</p> <p><b>25-50%</b> അധ്യാപകർ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.</p> <p><b>25%</b> നു താഴെ അധ്യാപകർ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p>
5	<p>നവീനമായ ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്താനും പ്രയോഗിക്കാനും അവതരിപ്പിക്കാനും അധ്യാപകരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാറുണ്ട്. എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും ഇതിന് സ്ഥിരം സംവിധാനമുണ്ട്. പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.</p> <p>ഒന്നോ രണ്ടോ വിഷയങ്ങൾക്കൊഴികെ എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും ഇതിന് സ്ഥിരം സംവിധാനമുണ്ട്. പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.</p> <p>പകുതിയോളം വിഷയങ്ങൾക്കും ഇതിന് സ്ഥിരം സംവിധാനമുണ്ട്. പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.</p> <p>ഏതാനും വിഷയങ്ങൾക്ക് ഇതിന് സ്ഥിരം സംവിധാനമുണ്ട്. പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.</p> <p>ഒറ്റപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളായി ചെയ്യാറുണ്ട്. സ്ഥിരം സംവിധാനമില്ല.</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p>

**VIII. കുട്ടികളുടെ വൈകാരിക-ആരോഗ്യ സുരക്ഷിതത്വം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

No	Status	Grade
1	<p>സ്കൂളിൽ സ്ഥിരമായി കൗൺസിലറുടെ സേവനം ലഭ്യമാണ്. വ്യക്തമായ പ്ലാനിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇവർ ഓരോ കുട്ടിയെയും നിരീക്ഷിക്കുന്നു. <b>ഒന്നിലേറെ തവണ നേരിട്ട് സംസാരിക്കുന്നു.</b> കുട്ടികളുടെ വൈകാരിക സുരക്ഷിതത്വം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.</p> <p>സ്കൂളിൽ സ്ഥിരമായി കൗൺസിലറുടെ സേവനം ലഭ്യമാണ്. എന്നാൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് ആനുപാതികമായി ഇല്ല. വ്യക്തമായ പ്ലാനിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇവർ ഓരോ കുട്ടിയെയും നിരീക്ഷിക്കുന്നു. <b>ഒരു തവണയെങ്കിലും നേരിട്ട് സംസാരിക്കുന്നു.</b> കുട്ടികളുടെ വൈകാരിക സുരക്ഷിതത്വം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.</p> <p>പാർട്ട്-ടൈം കൗൺസിലറുണ്ട്. ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് വൈകാരിക സുരക്ഷിതത്വം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.</p> <p>സ്കൂളിന് പ്രത്യേകം കൗൺസിലറില്ലെങ്കിലും ആവശ്യമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ വിവിധ മാർഗങ്ങൾ സ്വീകരിക്കാറുണ്ട്.</p> <p>കുട്ടികൾക്ക് വൈകാരികമായ സുരക്ഷിതത്വബോധം നൽകുന്ന കാര്യത്തിൽ ബുദ്ധിമുട്ട് നേരിടാറുണ്ട്.</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p>
2	<p>പഠനത്തിന് സുരക്ഷിതമായ ഭൗതിക അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുന്നതിന് സ്കൂളിന് വ്യക്തമായ പദ്ധതിയുണ്ട്. ദുരന്തനിവാരണ സംവിധാനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അധ്യാപകർക്ക് ധാരണയും പ്രായോഗിക അനുഭവവും നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികൾക്കായും ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.</p> <p>ദുരന്തനിവാരണ സംവിധാനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അധ്യാപകർക്ക് ധാരണയും പ്രായോഗിക അനുഭവവും നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അധ്യാപകർ കാര്യക്ഷമതയോടു കൂടി പ്രവർത്തിക്കുമെന്ന വിശ്വാസമുണ്ട്.</p> <p>ദുരന്തനിവാരണ സംവിധാനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുന്നതിനുള്ള അറിവ് അധ്യാപകർക്കും കുട്ടികൾക്കും നൽകിയിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ പ്രായോഗിക പരിശീലനം നൽകിയിട്ടില്ല. എന്നാൽ, ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ സ്കൂളിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.</p> <p>ദുരന്ത സമയങ്ങളിൽ സ്വീകരിക്കേണ്ട മുൻകരുതലുകൾ സ്കൂളിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.</p> <p>ഈ മേഖലയിൽ കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p>
3	<p>ക്ലസ്റ്റം ശുചിത്വം, പ്ലാസ്റ്റിക് നിർമ്മാർജ്ജനം, ക്ലാസ് പരിസരത്തിന്റെ ശുചിത്വം, കുടിവെള്ളം ഒരുക്കൽ, വ്യക്തി ശുചിത്വം പാലിക്കൽ തുടങ്ങിയവ ക്ലാസ്സ് ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുതന്നെ ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു. ഏറ്റവും നന്നായി പരിപാലിക്കപ്പെടുന്ന ക്ലാസിന് സമ്മാനം നൽകുന്നു.</p> <p>സ്കൂളിനെ ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് ശുചിത്വം, പ്ലാസ്റ്റിക് നിർമ്മാർജ്ജനം, പരിസര ശുചിത്വം, കുടിവെള്ളം ഒരുക്കൽ തുടങ്ങിയവ ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു. ഇതിനായി അധ്യാപകരും കുട്ടികളും രക്ഷിതാക്കളും അടങ്ങുന്ന സമിതി രൂപീകരിക്കുന്നു.</p> <p>ആരോഗ്യവും വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വവും സാന്നിറ്റേഷനും ക്ലസ്റ്റ് ടീച്ചറുടെയും ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെയും ഉത്തരവാദിത്തമാണെന്ന് ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്നു.</p> <p>ആരോഗ്യപരിപാലനത്തോടൊപ്പം വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വവും പാലിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത സ്കൂളിൽ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>അഡ്മിഷൻ സമയത്ത് ഇത്തരം കാര്യങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധിക്കണമെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളോടും രക്ഷിതാക്കളോടും പറയുന്നു.</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p>
4	<p>a) എല്ലാ കെട്ടിടത്തിനും ramp ഉണ്ട്. b) വഴുതി വീഴുന്ന സാഹചര്യം ഇല്ല. c) ഭിന്ന ശേഷിക്കാ രായ കുട്ടികൾക്ക് ടോയ്ലറ്റ്, കുടിവെള്ള സ്രോതസ്സുകൾ എന്നിവിടങ്ങളിലെത്തിച്ചേരാൻ പ്രയാസമില്ല. d) ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളെ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് കൗൺസിലർമാരുടെയും പ്രത്യേകം പരിശീലനം ലഭിച്ച ജീവനക്കാരുടെയും സേവനം ലഭ്യമാണ്.</p> <p>മുകളിൽ പറഞ്ഞവയിൽ ഏതെങ്കിലും മൂന്നെണ്ണം സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ</p> <p>മുകളിൽ പറഞ്ഞവയിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ</p> <p>മുകളിൽ പറഞ്ഞവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ</p> <p>മുകളിൽ പറഞ്ഞവയൊന്നും സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കിയിട്ടില്ലെങ്കിൽ</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p>

5	a) പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലും കലാ-കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ലിംഗസമത്വം ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. b) സ്കൂളിലെ ഇരിപ്പിടം ഉൾപ്പെടെയുള്ള അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളും അവയുടെ രൂപകല്പനയും എല്ലാ ലിംഗത്തിൽ പെട്ടവർക്കും പരിഗണന നൽകുന്ന വിധത്തിലാണ് c) സ്കൂളിൽ എല്ലാ ലിംഗത്തിൽ പെട്ടവർക്കും തുല്യ പരിഗണനയോടെ ടോയ്ലറ്റുകൾ നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട് d) ലിംഗസമത്വം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നുണ്ടെന്ന് തുടർച്ചയായി നിരീക്ഷിക്കാൻ സ്കൂളിൽ പ്രത്യേക സംവിധാനമുണ്ട്.	A
	മുകളിൽ പറഞ്ഞവയിൽ ഏതെങ്കിലും മൂന്നെണ്ണം സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ	B
	മുകളിൽ പറഞ്ഞവയിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ	C
	മുകളിൽ പറഞ്ഞവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ	D
	മുകളിൽ പറഞ്ഞവയൊന്നും സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കിയിട്ടില്ലെങ്കിൽ	E

**IX. ഗുണപരമായ സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തം**

N o	Status	Grade
1	a) പി.ടി.എ, എസ്.എം.സി തുടങ്ങിയവ മികച്ച രീതിയിൽ സ്കൂളിന്റെ വികാസത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. b) സ്കൂളിന്റെ വികാസത്തിന് പ്രാദേശിക സമൂഹത്തിനും ജനപ്രതിനിധികൾക്കും അനുയോജ്യമായ ഉത്തരവാദിത്തം നൽകുന്നുണ്ട് c) പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാദേശികമായ വിഭവങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു d) സ്കൂളിന്റെ വികാസത്തിൽ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകൾക്കും ഉത്തരവാദിത്തം നൽകുന്നു.	A
	മുകളിൽ പറഞ്ഞവയിൽ ഏതെങ്കിലും മൂന്നെണ്ണം സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ	B
	മുകളിൽ പറഞ്ഞവയിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ	C
	മുകളിൽ പറഞ്ഞവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ	D
	മുകളിൽ പറഞ്ഞവയൊന്നും സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കിയിട്ടില്ലെങ്കിൽ	E
2	പ്രാദേശിക വികസനത്തിന് സ്കൂൾ നല്ല പങ്ക് വഹിക്കുന്നുണ്ട്. ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്, സ്കൂട്ട് & ഗൈഡ്സ്, സ്റ്റുഡന്റ് പോലീസ്, നാഷണൽ സർവ്വീസ് സ്കീം തുടങ്ങിയ സംവിധാനങ്ങളിലൂടെ സാമൂഹ്യ സേവനപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാറുണ്ട്.	A
	മുകളിൽ പറഞ്ഞവയിൽ ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് സംവിധാനങ്ങൾ സ്കൂളിലുണ്ടെങ്കിൽ	B
	മുകളിൽ പറഞ്ഞവയിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് സംവിധാനങ്ങൾ സ്കൂളിലുണ്ടെങ്കിൽ	C
	മുകളിൽ പറഞ്ഞവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരു സംവിധാനം സ്കൂളിലുണ്ടെങ്കിൽ	D
	മുകളിൽ പറഞ്ഞവയൊന്നും സ്കൂളിൽ ഇല്ലെങ്കിൽ	E
3	a) സ്കൂളിന്റെ നയരൂപീകരണപ്രക്രിയയിൽ ജനപ്രതിനിധികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും പൊതുസമൂഹത്തിനും അർഹമായ സ്ഥാനം നൽകിയിട്ടുണ്ട് b) സ്കൂൾതല പ്ലാനുകൾ തയാറാക്കുമ്പോൾ ഇവരുടെ സാന്നിധ്യം ഉറപ്പാക്കാറുണ്ട് c) സ്കൂൾ നടത്തിപ്പിലും (പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അച്ചടക്കം) ജനപ്രതിനിധികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും പൊതുസമൂഹത്തിനും അർഹമായ സ്ഥാനം നൽകിയിട്ടുണ്ട് d) സ്കൂൾ നടത്തിപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാ സമിതികളിലും ഇവർ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.	A
	മുകളിൽ പറഞ്ഞവയിൽ ഏതെങ്കിലും മൂന്നെണ്ണം ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ	B
	മുകളിൽ പറഞ്ഞവയിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ	C
	മുകളിൽ പറഞ്ഞവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ	D
	ആസൂത്രണവും നടത്തിപ്പും സ്കൂളിന്റെ മാത്രം ബാധ്യതയായി കാണുന്നു.	E

**X. അംഗീകാരങ്ങൾ**

No	Status (For all items)	Grade
1	ദേശീയ തലത്തിലുള്ള അംഗീകാരത്തിന്	A
	സംസ്ഥാന തലത്തിലുള്ള അംഗീകാരത്തിന്	B
	ജില്ലാതലത്തിലുള്ള അംഗീകാരത്തിന്	C
	സബ്ജില്ലാതലത്തിലുള്ള അംഗീകാരത്തിന്	D
	പഞ്ചായത്ത് / മുനിസിപ്പാലിറ്റി തലത്തിൽ ലഭിച്ച അംഗീകാരത്തിന്	E
2	സ്കൂളിലെ മൊത്തം കുട്ടികളുടെ എണ്ണവും പൊതു പരീക്ഷയിൽ( PLUS 2, SSLC, USS, LSS) വിജയിച്ച കുട്ടികളുടെ എണ്ണവും രേഖപ്പെടുത്തുക. (ബാധകമായത് മാത്രം നൽകിയാൽ മതിയാകും)	

**XI. കോവിഡ് കാല അധ്യയനം**

No	Status	Grade
1	വിക്രേഡ് വഴി നൽകിയ ക്ലാസ്സുകൾ കാണുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ നൽകാൻ കഴിഞ്ഞു.	A
	വിക്രേഡ് വഴി നൽകിയ ക്ലാസ്സുകൾ കാണുന്നതിന് 85% നു മുകളിൽ കുട്ടികൾക്കും ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ നൽകാൻ കഴിഞ്ഞു.	B
	വിക്രേഡ് വഴി നൽകിയ ക്ലാസ്സുകൾ കാണുന്നതിന് 70% നു മുകളിൽ കുട്ടികൾക്കും ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ നൽകാൻ കഴിഞ്ഞു.	C
	വിക്രേഡ് വഴി നൽകിയ ക്ലാസ്സുകൾ കാണുന്നതിന് 60% നു മുകളിൽ കുട്ടികൾക്കും ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ നൽകാൻ കഴിഞ്ഞു.	D
	വിക്രേഡ് വഴി നൽകിയ ക്ലാസ്സുകൾ കാണുന്നതിന് 60% ത്തിനു താഴെ കുട്ടികൾക്ക് ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ നൽകാൻ കഴിഞ്ഞു.	E
2	കോവിഡ് അവധിക്കാലത്ത് കൈറ്റം SCERT യും ചേർന്ന് നടപ്പിലാക്കിയ അക്ഷരവൃക്ഷം പരിപാടിയിൽ 80 % നു മുകളിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തമുണ്ടായി.	A
	60 - 80% കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തമുണ്ടായി.	B
	40 - 60% കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തമുണ്ടായി.	C
	20 - 40% കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തമുണ്ടായി.	D
	20% നു താഴെ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തമുണ്ടായി.	E
3	കോവിഡ് കാലത്ത് കുട്ടികളിൽ മാനസിക സമ്മർദ്ദം ഒഴിവാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചു.	A
	75% നു മുകളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ചു.	B
	50-75% കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ചു.	C
	25-50% കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ചു.	D
	25% നു താഴെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുത്തു.	E
4	കോവിഡ് കാലത്ത് ഡിജിറ്റൽ ടെക്നോളജി പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും പഠനാനുബന്ധപ്രവർത്തനങ്ങളും ആസൂത്രണം ചെയ്യാനായി (100%) .	A
	75% കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ചു.	B
	50-75% കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ചു.	C
	25-50% കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ചു.	D
	25% നു താഴെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുത്തു.	E
5	കോവിഡ് കാലത്ത് സമഗ്ര പോർട്ടലിൽ ലഭ്യമാക്കിയ 'അവധിക്കാല സന്തോഷങ്ങൾ' തുടങ്ങിയ പരിപാടികൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാക്കിയിരുന്നു.	A
	75% നു മുകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കി.	B
	50-75% കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കി.	C
	25-50% കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കി.	D
	25% നു താഴെ കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കി.	E

6	കോവിഡിനു ശേഷം പഠനവിടവ് നികത്തുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ (തിരികെ വിദ്യാലയത്തിലേയ്ക്ക്) എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാകുന്ന വിധത്തിൽ സ്കൂളിൽ നടപ്പിലാക്കി	A
	75% നു മുകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കി.	B
	50-75% കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കി.	C
	25-50% കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കി.	D
	25% നു താഴെ കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കി.	E
7	a) വികേന്ദ്ര ചാനൽ ഇപ്പോളും കാണുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കാനുണ്ട്. b) കോവിഡ് കാലത്ത് രൂപപ്പെടുത്തിയ ഡിജിറ്റൽ സങ്കേതങ്ങൾ തുടർന്നും പഠനസൂത്രണത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്നു. c) കോവിഡ് കാലത്ത് രൂപപ്പെടുത്തിയ ഡിജിറ്റൽ സങ്കേതങ്ങൾ തുടർന്നും പഠനാനുമതി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും അസൈൻമെന്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കുന്നു. d) കോവിഡ് കാലത്ത് രൂപപ്പെടുത്തിയ ഡിജിറ്റൽ സങ്കേതങ്ങൾ തുടർന്നും ക്ലാസ്റ്റർ മാനേജ്മെന്റിന് ഉപയോഗിക്കുന്നു (Attendance, grade recording, consolidation).	A
	മുകളിൽ പറഞ്ഞവയിൽ ഏതെങ്കിലും മൂന്നെണ്ണം ഫലപ്രദമായി ചെയ്യുന്നുണ്ടെങ്കിൽ	B
	മുകളിൽ പറഞ്ഞവയിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം ഫലപ്രദമായി ചെയ്യുന്നുണ്ടെങ്കിൽ	C
	മുകളിൽ പറഞ്ഞവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് ഫലപ്രദമായി ചെയ്യുന്നുണ്ടെങ്കിൽ	D
	കോവിഡിനു ശേഷം ഇത്തരം സങ്കേതങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചിട്ടില്ല.	E

## XII. സ്കൂളിന്റെ മേന്മകൾ - പ്രസന്റേഷൻ, വീഡിയോ

1. ഹരിതവിദ്യാലയം പ്രോഗ്രാമിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനു തക്കതായ എന്തെല്ലാം മേന്മകളാണ് സ്കൂളിനുള്ളത്. മേന്മകൾ വിശദമായി പ്രതിപാദിക്കുന്ന ഒരു പ്രസന്റേഷൻ തയ്യാറാക്കി അപ്ലോഡ് ചെയ്യുക.

(പരമാവധി 25 സെക്കന്റുകൾ)

2. സ്കൂൾതല പ്രവർത്തനങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള വീഡിയോ (3 മിനുട്ട്).

a. വീഡിയോ തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ

- സ്കൂളുകൾ നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ബോധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ നിർദ്ദിഷ്ട മാതൃകയിലാണ് വീഡിയോ തയ്യാറാക്കേണ്ടത്.
- വീഡിയോയുടെ സമയദൈർഘ്യം പരമാവധി മൂന്ന് മിനുട്ടും Full HD (1920 x 1080) അല്ലെങ്കിൽ Half HD(1280 x 720) യിൽ mp4 ഫോർമാറ്റിലായിരിക്കണം
- വീഡിയോയുടെ ഫയൽ നാമം schoolcode\_2022.mp4 എന്ന മാതൃകയിലായിരിക്കണം. (ഉദാ:- 48064 എന്ന കോഡിലുള്ള സ്കൂളിന്റെ വീഡിയോ ഫയൽനാമം 48064\_2022.mp4 എന്നായിരിക്കും)

b. സ്കൂൾ സ്റ്റോറിക്കുള്ള (വീഡിയോ) മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- സ്റ്റോറിയുടെ ദൈർഘ്യം പരമാവധി മൂന്നു മിനുട്ട് .
- സ്കൂളിന്റെ ചരിത്രം കൂടുതലായി ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതില്ല.
- സ്കൂളിന്റെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ വീഡിയോയിലൂടെ മനസ്സിലാക്കണം. അതിന്റെ വിനിയോഗവും.
- അക്കാദമിക് രംഗത്ത് സ്കൂളിലെ വ്യത്യസ്തമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തണം.
- മുന്നോട്ടു വെക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എങ്ങിനെയാണ് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനത്തേയും വികാസത്തേയും സഹായിക്കുന്നത് എന്നതിന് ഊന്നൽ നൽകണം.
- ലാബുകളുടെ പ്രവർത്തനം, ലൈബ്രറി, ക്ലബ്ബുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ ചേർക്കുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം.
- സ്കൂൾ അസംബ്ലി, ഉച്ചഭക്ഷണം, മാലിന്യസംസ്കരണം, പീടിഎയുടെ ഇടപെടൽ എന്നിവ വേണം.
- സാമൂഹ്യപങ്കാളിത്തം, സ്കൂളിന്റെ സമൂഹത്തിലെ ഇടപെടലുകൾ,
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അടുത്ത കാലത്തായി സ്കൂളിൽ വന്നിട്ടുള്ള വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സ്റ്റാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമിന്റെയും ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളുടെയും ഉപയോഗം.
- സ്കൂളിന്റെ കലാ-കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- മൈതാനം എത്രത്തോളം ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട് എന്നത് വീഡിയോയിൽ കാണിക്കാവുന്നതാണ്.
- നാടിന്റെ പ്രദേശിക കല (വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറിയാമെങ്കിൽ അത് ഷൂട്ട് ചെയ്യാവുന്നതാണ്).



കേരള ഇൻഫ്രാസ്ട്രക്ചർ ആന്റ് ടെക്നോളജി ഫോർ എഡ്യൂക്കേഷൻ  
പുജപ്പുര, തിരുവനന്തപുരം-12